**Cele strategiczne:**

1. Przedszkole ujednolica własne oddziaływania wychowawcze z oddziaływaniami rodziny.
2. Przedszkole działa w oparciu o trzy filary planu daltońskiego: samodzielność, współpraca, odpowiedzialność.
3. Przedszkole dba o zdrowie i prawidłowy rozwój fizyczny, społeczny i emocjonalny dzieci (wspiera wychowanków w radzeniu sobie w nowych, trudnych sytuacjach, przygotowuje do pokonywania stresów i akceptacji porażek) .
4. Przedszkole kształtuje u dzieci takie cechy charakteru jak: otwartość, wrażliwość, tolerancja, empatia- ułatwiające zrozumieć otaczającą rzeczywistość.
5. Przedszkole optymalnie przygotowuje dzieci do dalszego etapu kształcenia, wspiera naturalną ciekawość, aktywność dzieci, stwarza warunki do osiągania sukcesów zarówno dzieciom o naturalnym i przyspieszonym tempie rozwoju, jak i dzieciom z deficytami rozwojowymi.
6. Przedszkole rozwija u dzieci umiejętności prospołeczne: empatię, wyrażanie emocji adekwatnie do sytuacji, zaradność w trakcie różnych sytuacji zadaniowych, aktywności w przedszkolu, wiarę we własne możliwości i umiejętności.
7. Przedszkole wspomaga dzieci w rozwijaniu uzdolnień, kreatywności, poprzez udział w różnorodnych konkursach organizowanych przez instytucje, placówki oświatowe dla dzieci w wieku przedszkolnym.
8. Przedszkole wprowadza dzieci w świat wartości estetycznych, rozwija umiejętność wypowiadania się poprzez muzykę, taniec, śpiew, formy teatralne, sztuki plastyczne.
9. Przedszkole przygotowuje dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym poprzez rozbudzanie świadomości językowej, wrażliwości kulturowej oraz budowanie pozytywnych motywacji do nauki języków obcych na dalszych etapach edukacyjnych.
10. Przedszkole dba o pozytywny wizerunek i promocję w środowisku lokalnym.
11. Przedszkole stanowi przykład dla innych placówek opiekuńczo-wychowawczych i kształcących, jak przekazywać dzieciom wiedzę poprzez zabawę w sposób dostosowany do ich wieku i percepcji.
12. Przedszkole prowadzi działalność charytatywną na rzecz środowiska bliższego i dalszego, dbając w ten sposób o rozwój u dzieci wrażliwości i empatii.
13. Przedszkole rozbudza poczucie przynależności do środowiska lokalnego oraz kształtuje osobowość patriotyczną wychowanków.
14. Przedszkole dba o bezpieczeństwo dzieci i dorosłych, posiada nowoczesną bazę.
15. Przedszkole realizuje idee integracji i indywidualizacji procesu wychowania i nauczania.
16. Przedszkole kieruje się spójnym systemem wartości, gdzie najwyższą wartość stanowi dziecko.

**Cele szczegółowe:**

1.1 Przedszkole wspomaga rodzinę w wychowaniu dziecka. W szczególnych przypadkach powoływany jest zespół pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

1.2 Rada pedagogiczna zachęca rodziców do współdecydowania o działaniach podejmowanych przez przedszkole.

* 1. Nauczycielki wykorzystują różne formy współpracy z rodzicami.
	2. Nauczycielki informują bieżąco rodziców o postępach edukacyjnych dziecka.
	3. Przedszkole zrealizuje projekt edukacji prozdrowotnej dotyczący zdrowia fizycznego, społecznego i emocjonalnego.
	4. Przedszkole zapewnia dzieciom zapoznanie z wiedzą zdrowotną i przyrodniczą poprzez kontakt z naturą, realizację potrzeby ruchu i działania profilaktyczne oraz aktywność edukacyjną opartą o literaturę dziecięcą.
	5. Dzieci wykazują się umiejętnościami prospołecznymi.
	6. Przedszkole wspiera dzieci w samodzielnym organizowaniu sobie miejsce zabawy, działaniu w oparciu o instrukcje czynnościowe i inne wizualizacje.
	7. Przedszkole stwarza sytuacje do podejmowania prób udzielania pomocy innemu rówieśnikowi i współpracowania podczas sytuacji zadaniowych.
	8. Przedszkole wspiera dzieci w rozwijaniu poczucia odpowiedzialności i zaangażowania poprzez wypełnianie dyżurów, pilnowanie porządku w najbliższym otoczeniu, sumienne wypełnianie obowiązków zleconych przez nauczyciela, jak również odpowiedzialne i świadome wykonywanie co tygodniowych zadań wynikających z realizacji planu daltońskiego.
	9. Przedszkole wyposaża dzieci i dorosłych w wiedzę dotyczącą zagrożeń dla zdrowia i działań prozdrowotnych.

3.1 Przedszkole uwrażliwia dzieci na krzywdę innych ludzi poprzez stwarzanie sytuacji edukacyjnych, ukazujących odmienność fizyczną lub materialną.

* 1. Nauczycielki zapoznają dzieci ze sposobami ochrony przed zagrożeniami i dostarczają wiedzę na temat bezpiecznych i pożądanych zachowań.
	2. Nauczycielki uzgadniają z dziećmi i rodzicami kodeksy zachowania w grupach oraz systematycznie odwołują się do nich podczas sytuacji edukacyjno - wychowawczych.
	3. Przedszkole dba o rozwój pożądanych postaw społecznych poprzez normy, zasady, umowy grupowe, korzystanie literatury dziecięcej jako wzorców postępowania bohaterów literackich, bajkę terapeutyczną, przedstawienia teatralne oraz stały kontakt z wychowankiem i jego środowiskiem rodzinnym.
	4. Przedszkole umożliwia wszystkim dzieciom możliwość swobodnego wyboru aktywności zabawowej zgodnie z indywidualnymi preferencjami oraz rozwijanie własnych zainteresowań.
	5. W przedszkolu organizowany jest proces kształcenia zapewniający wszechstronny i harmonijny rozwój każdego wychowanka, w tym przygotowanie dziecka do osiągnięcia dojrzałości i podjęcia nauki w szkole.
	6. Dzieci opuszczające przedszkole wykazują się wysokim stopniem opanowania wiedzy,

umiejętności i postaw, warunkujących osiągnięcie sukcesu szkolnego.

* 1. Nauczycielki rozpoznają umiejętności, możliwości i zainteresowania dzieci, wspierają uzdolnienia oraz wspomagają dziecko zgodnie z jego wrodzonym potencjałem i możliwościami rozwojowymi.
	2. Przedszkole współpracuje z lokalnymi placówkami oświatowymi, organizacjami i instytucjami działającymi na terenie miasta, promuje wartość edukacji przedszkolnej dla prawidłowego rozwoju dziecka .

6.1 Przedszkole kształtuje u dzieci umiejętności odbioru sztuki (rozwijanie wrażliwości estetycznej, wyobraźni, ekspresji plastycznej, muzycznej, ruchowej, rozwijanie umiejętności wyrażania swoich myśli i przeżyć).

6.2 Placówka inicjuje działania mające na celu rozwijanie zainteresowań czytelniczych, zaznajamia z polską literaturą dziecięcą.

* 1. Przedszkole tworzy warunki do rozwoju aktywności dziecka wobec siebie, innych ludzi i otaczającego świata na różnych płaszczyznach jego działalności: kształtuje postawy do obcowania z otoczeniem przyrodniczym i społecznym, z kulturą, kształtuje u dziecka umiejętność odbioru sztuki.
	2. W przedszkolu modyfikuje się program wychowawczy zgodnie z podstawą programową i potrzebami rozwojowymi dzieci.
	3. Przedszkole stwarza warunki do edukacji językowej dla wszystkich wychowanków ( w ramach podstawy programowej oraz w ramach zajęć dodatkowych).
	4. Rozwija współpracę z instytucjami w środowisku lokalnym np. Biblioteka Rejonowa, Szkoły Podstawowe, Przedszkola, Żłobki itp.
	5. Przedszkole współpracuje z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną.
	6. Przedszkole zapewnia wysoki poziom pracy opiekuńczo -wychowawczo-dydaktycznej, a także atrakcyjną ofertę edukacyjną.
	7. Przedszkole dzieli się wiedzą z nauczycielkami z innych placówek.
	8. Przedszkole jest miejscem, gdzie nauczyciele systematycznie pogłębiają swoją wiedzę i doskonalą warsztat pracy w ramach doskonalenia zewnętrznego i wewnętrznego oraz samokształcenia.

10.1 Przedszkole organizuje akcje charytatywne dla dzieci z rodzin o trudnej sytuacji materialnej (zbiorki ubranek, zabawek dla potrzebujących)

10.2 Przedszkole organizuje akcje opiekuńcze związane z potrzebami zwierząt (w tym adopcja małpki Pigmejki w Łódzkim ZOO)

11.1 Przedszkole kształtuje u dzieci poczucie przynależności narodowej poprzez uczestnictwo w uroczystościach patriotycznych na terenie przedszkola.

11.2 Przedszkole organizuje zajęcia edukacyjne związane z treściami o charakterze patriotycznym

* 1. W przedszkolu przeprowadzana jest na bieżąco modernizacja pomieszczeń, wyposażenie dostosowywane jest do potrzeb dzieci i nauczycieli, sukcesywnie modyfikuje się pomieszczenia w trosce o podnoszenie standardów bezpieczeństwa i estetyki.
	2. Teren wokół przedszkola jest zagospodarowywany zgodnie z potrzebami dzieci i wymogami bezpieczeństwa.
	3. Przedszkole zapewni dzieciom bezpieczne i higieniczne warunki pobytu, zapobiegając niepożądanym zjawiskom i wypadkom.
	4. Przedszkole współpracuje ze strażą pożarną, strażą miejską i policją (organizując sytuacje edukacyjne dotyczące bezpieczeństwa dzieci w przedszkolu i poza jego budynkiem).
	5. Przedszkole wyrównuje szanse dzieci w dostępie do nowoczesnych środków komunikacyjnych.
	6. Przedszkole realizuje ideę integracji poprzez indywidualizację działań edukacyjnych oraz włączenie rodziców w procesy adaptacyjne.
	7. Przedszkole propaguje treści dotyczące praw dziecka.